

CURSO

~~17~~ = 18

Qué

Voy a

estudiar

Organización del cuarto curso

- Se podrá escoger cursar el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria por una de las dos siguientes opciones:

- **Opción de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato.**

Aunque en este momento se puede acceder a bachillerato con aplicadas, no es recomendable porque te harán falta conocimientos de académicas

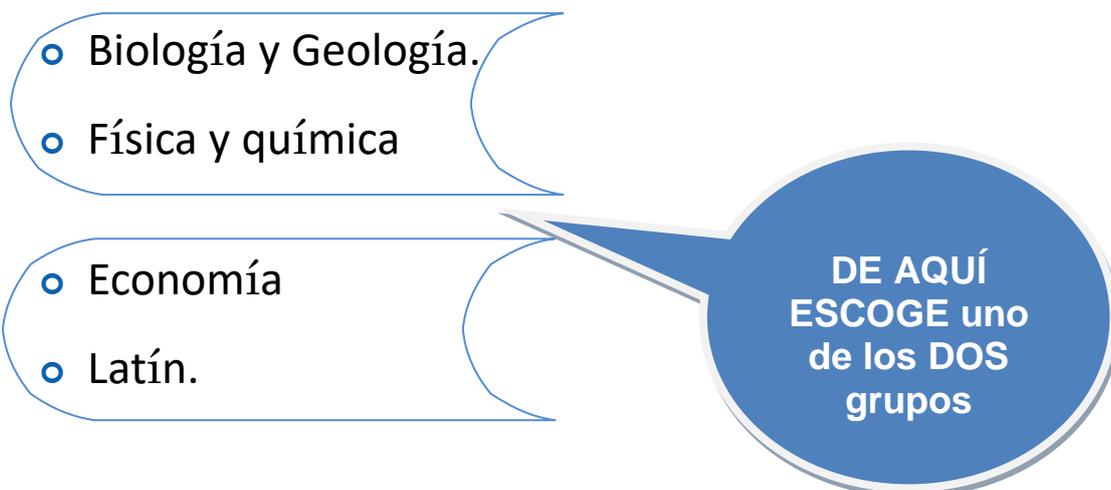
- **Opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional.**

- Materias generales del bloque de **asignaturas troncales**:

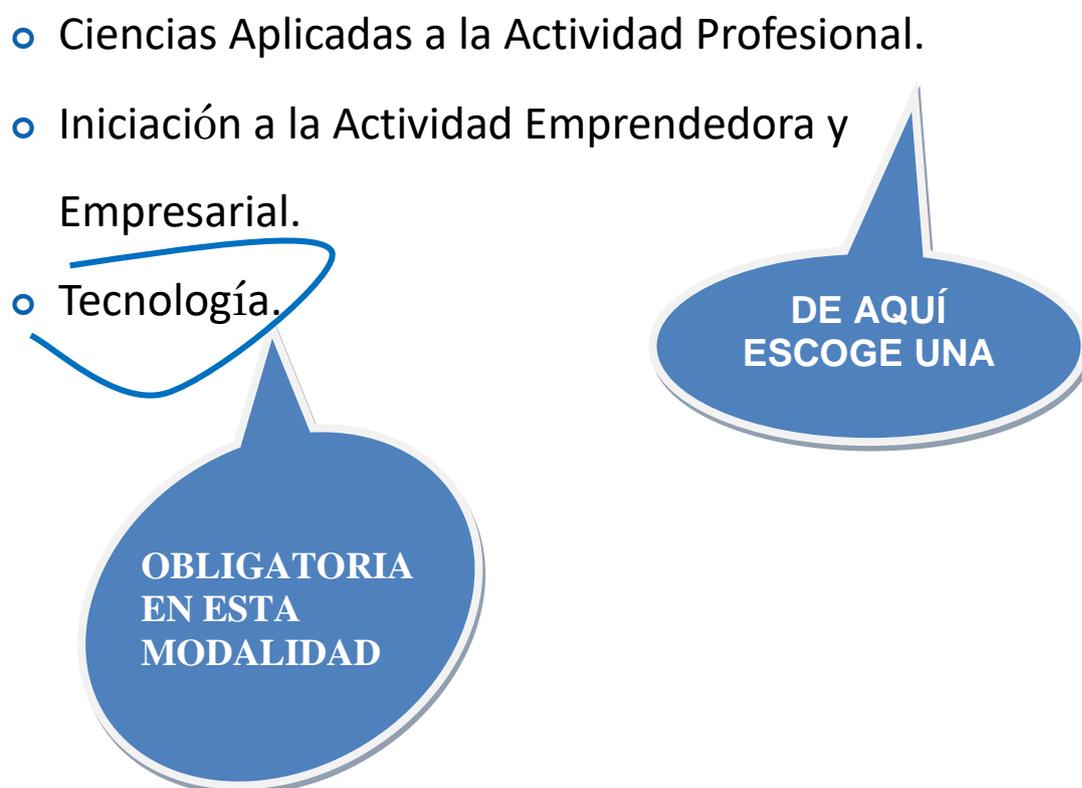
- Geografía e Historia.
- Lengua Castellana y Literatura.
- Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas/ Aplicadas
- Primera Lengua Extranjera.

Es muy importante que tengas claro qué quieres hacer después de la ESO, ya que debes elegir las asignaturas de acuerdo a esto.

- **Materias troncales de opción para las enseñanzas académicas:**



- **Materias troncales de opción para las enseñanzas aplicadas:**



- **Materias específicas obligatorias:**

- Educación física
- Religión o Valores Éticos.
- Filosofía **(sólo para enseñanzas académicas)**
- Tecnologías de la Información y la Comunicación **(sólo para enseñanzas aplicadas)**



DE AQUÍ
ESCOGE
TRES

- **Materias específicas de opción**

- Artes Escénicas y Danza
- Cultura Científica.
- Cultura Clásica.
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual.
- Filosofía. **(Sólo para las enseñanzas aplicadas)**
- Música.
- Francés
- Tecnologías de la Información y la Comunicación. **(Sólo para las enseñanzas académicas)**
- Tecnología robótica **(sólo para enseñanzas académicas)**



DE AQUÍ
ESCOGE
DOS

EVALUACIÓN FINAL: OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LA ESO

- **Al finalizar el cuarto curso, se realizará una evaluación individualizada por una de las dos opciones, en la que se comprobará el logro de los objetivos de la etapa y el grado de adquisición de las competencias correspondientes.**
- **En este momento la evaluación en 4º de ESO no es vinculante: esto quiere decir que no es obligatorio para obtener el título de graduado en ESO.**
- **Las autoridades competentes en materia de educación selecciona determinados centros para hacer esta prueba, como muestras para valorar estadísticamente los resultados de la media del país.**
- **En este momento los exámenes se limitarían a las materias generales del bloque de materias troncales:**
 - **Lengua castellana y literatura.**
 - **1ª lengua Extranjera (inglés)**
 - **Geografía e Historia**
 - **Matemáticas aplicadas o académicas**

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO

ALUMNADO:

- Es la opción más recomendable para seguir cursando estudios posteriores de bachillerato, ciclos formativos...

METODOLOGÍA:

- Se pretenderá principalmente motivar a los alumnos proponiéndoles actividades y problemas abiertos, situados en diferentes contextos académicos, sin olvidar la realización de ejercicios rutinarios que permitan desarrollar destrezas y estrategias propias del área de Matemáticas.

CONTENIDOS:

- Números reales. Raíces y logaritmos.
- Polinomios, ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones.
- Geometría analítica. Semejanza. Trigonometría.
- Funciones elementales. Propiedades.
- Combinatoria, probabilidad, y estadística

MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO

ALUMNADO:

- ❑ Solo se recomienda esta opción para casos claros de alumnos con dificultades de aprendizaje de las matemáticas, falta de motivación ante esta asignatura, ...

METODOLOGÍA:

- ❑ Se pretenderá principalmente motivar a los alumnos proponiéndoles actividades y problemas abiertos, aplicando las matemáticas a contextos de la vida real, sin olvidar la realización de ejercicios rutinarios que permitan desarrollar destrezas y estrategias propias del área de Matemáticas.

CONTENIDOS: :

- ❑ Números reales. Raíces.
- ❑ Polinomios, ecuaciones, inecuaciones y sistemas.
- ❑ Geometría. Semejanza. Áreas y volúmenes.
- ❑ Funciones
- ❑ Estadística y probabilidad.

FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

ALUMNADO:

- ❑ Todos aquellos/as alumnos/as que deseen realizar el Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza e Ingeniería.
- ❑ Quienes tengan interés por la Ciencia y deseen cursar una materia que les ayude a conocer y explicar el mundo que les rodea.
- ❑ Si quieres que te ayudemos a razonar, a trabajar con precisión y con rigor científico, ...
- ❑ Si tu intención es continuar tus estudios realizando el bachillerato de Ciencias de la Salud e Ingeniería te recomendamos que realices una de estas elecciones:

METODOLOGÍA:

- ❑ Eminentemente práctica. Resolución de problemas, experiencias de laboratorio, ...
- ❑ Amena, participativa, entretenida, curiosa
- ❑ Porcentaje de aprobados alrededor del 90% (eso de “esto es para empollones” es una leyenda falsa)

CONTENIDOS:

- ❑ Cinemática. ¿Cómo se mueven las cosas?
- ❑ Dinámica. ¿Por qué se mueven las cosas?
- ❑ Trabajo y Energía.
- ❑ El Átomo.
- ❑ Sustancias materiales. Elementos y Compuestos

FRANCÉS 4º ESO

ALUMNADO:

Todos, los que han cursado francés en 3º ESO y los que no. y estén motivados para aprender una segunda lengua extranjera y sacarse el B1.

METODOLOGÍA:

- ❑ Muy práctica con participación activa de los alumnos en clase.
- ❑ Actividades lúdicas.
- ❑ Trabajos en grupo utilizando las nuevas tecnologías.
- ❑ Dramatizaciones en clase.
- ❑ Grabaciones en vídeo.
- ❑ Realización de PowerPoint.
- ❑ Lectura de libros.
- ❑ Asistir a representaciones teatrales de obras conocidas de autores franceses con actores nativos.
- ❑ Intercambio físico con los alumnos del Collège de Marseillan (pueblo hermanado con Caudete. (Utilizar Skype para que ambos “correspondants” puedan verse y hablar).

EVALUACIÓN:

- ❑ Evaluación continua a través de un amplio abanico de recursos: participación diaria, trabajos de clase y casa, interés por la asignatura y pruebas escritas y orales.

CONTENIDOS:

- ❑ Situaciones de la vida cotidiana.
- ❑ Expresión de sentimientos, emociones, opiniones, acuerdo, desacuerdo.
- ❑ Manifestaciones culturales del mundo francófono: gastronomía, cine, música, moda, literatura, etc.

TECNOLOGÍA ROBÓTICA 4º ESO

Hoy en día estamos rodeados de tecnología que funciona de forma automática. Ésta evolución nos ha permitido ser espectadores de ella. Con esta asignatura cambiaremos la forma de verla y **nos convertiremos en creadores**. Bajo la premisa de “**Hazlo tu mismo**” y con la ayuda del profesor, realizaremos el diseño, fabricación (impresoras en 3D, taller,...), montaje y programas informáticos que controlen el funcionamiento del **robot**. Todo ello con el fin de realizar los ajustes necesarios en el control y el funcionamiento del mismo para que el robot proporcione la solución definitiva al problema inicial. Las clases se desarrollaran de forma eminentemente práctica

4º ESO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

En la actualidad vivimos una revolución permanente: manejamos información y dispositivos tecnológicos para realizar cualquier tarea cotidiana. Nuestra sociedad está hiperconectada y en un constante cambio. Se trata de una asignatura eminentemente práctica en la que **aprenderemos a trabajar con programas ofimáticos**, edición digital de la imagen, edición digital de video, publicación de contenidos web, aplicaciones,...

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 4º ESO

ALUMNADO:

1. Aquellos alumnos que quieran cursar Bachillerato Tecnológico o cualquier ciclo formativo relacionado: en general los ciclos formativos de carácter técnico-industrial-artístico-decoración-construcción, todas la Ingenierías, Arquitectura, Arquitectura Técnica, etc. Quienes se propongan cursar en el futuro estudios: ciclos de Grado Medio o Superior y carreras universitarias que incluyan en sus programas asignaturas necesarias para el ejercicio de su profesión como: Dibujo Técnico, Dibujo Industrial, Normalización Industrial, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, etc.

Toda persona motivada por el mundo del arte, de la técnica, de la imagen, de lo audiovisual, etc. Tipos de estudios que pueden citarse: Bellas Artes, Diseño, Historia del Arte, Marketing y Publicidad, Periodismo, etc. y en general las carreras vinculadas con el mundo de la imagen. Cualquiera, siga estudios posteriores o no, que considere importante la comprensión del mundo actual donde destaca la proliferación de imágenes y su tratamiento en medios de comunicación y nuevas tecnologías

METODOLOGÍA:

- Clases orientadas desde el punto de vista práctico con introducciones teóricas.
- Damos prioridad al empleo de la informática en la resolución de ejercicios. Utilización de programas informáticos de edición de imágenes y diseño.

CONTENIDOS:

1. **Para aquellos alumnos interesados en el dibujo técnico** la materia se especializa en los sistemas de representación espacial y sus aplicaciones en el mundo del diseño industrial.
2. **Para aquellos alumnos que tengan interés en el mundo de la imagen** la materia se orienta hacia Los lenguajes visuales y representación de formas. La composición. Espacio y volumen y procedimientos y técnicas.

BIOLOGÍA Y GEOLOGIA 4º ESO

En el cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria, los contenidos de Biología y Geología están organizados en cuatro bloques: **“La evolución de la vida”**, **“Ecología y medio ambiente”**, **“La dinámica de la Tierra”** y **“Proyecto de investigación”**. Este último bloque recoge las destrezas, habilidades y actitudes que el alumnado deberá adquirir para la realización de trabajos de investigación. En cuanto a los demás bloques de contenidos, se trata de iniciar a los estudiantes en el conocimiento de las grandes teorías que explican el funcionamiento básico de los seres vivos y de la Tierra. La Teoría Cromosómica de la Herencia y su precedente en las Leyes de Mendel, así como el conocimiento del ADN, dan fundamento celular y molecular a la continuidad de la vida. La Teoría Sintética de la Evolución y su antecesora, la Teoría de la Evolución de las Especies de Darwin, explican los mecanismos por los que se ha generado en el tiempo la diversidad de formas de vida. El enfoque trófico y dinámico del ecosistema basa la explicación de su funcionamiento en los intercambios de materia y energía que se producen entre sus componentes. Finalmente, la Teoría de la Tectónica de Placas, heredera de la Teoría de la Deriva de los Continentes, es el marco conceptual que explica y relaciona entre sí la mayor parte de los procesos internos terrestres y sus manifestaciones superficiales.

100% de aprobados en el último curso 2014-2015.

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

4º ESO

ALUMNADO:

- Quienes tengan interés por la Ciencia y deseen cursar una materia que les ayude a conocer y explicar el mundo que les rodea.
- Si quieres que te ayudemos a razonar, a trabajar con precisión y con rigor científico, ...
- Si te gusta trabajar en un laboratorio y realizar experiencias sencillas, esta materia te ayuda a conocer el material y los procedimientos básicos usados en dicho trabajo

METODOLOGÍA:

- Eminentemente práctica, experiencias de laboratorio, trabajos individuales y en grupo, utilización de recursos audiovisuales (presentaciones, películas,...), resolución de problemas sencillos...
- Amena, participativa, entretenida, curiosa

CONTENIDOS:

- El Laboratorio
- Técnicas de laboratorio básicas.
- Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente
- Investigación, Desarrollo e innovación

LATÍN 4º ESO

La materia de LATÍN para 4º curso de ESO es una materia de carácter optativo ofertada entre varias asignaturas que puede ser cursada por aquellos alumnos/as que escojan esta opción.

Independientemente de haber sido ofertada en la anterior legislación educativa, es una materia con un 90% de contenidos coincidentes con la materia de Latín que se ha estado impartiendo en el centro durante estos años anteriores. El alumnado que curse esta materia debe tener en cuenta que estará escogiendo una materia que lo oriente a las enseñanzas de Bachillerato, sobre todo al de Humanidades/Ciencias Sociales, dado que los contenidos a trabajar, reflexionar y valorar pertenecen a muchos ámbitos de la vida cotidiana, lengua latina y su evolución al castellano, arte, literatura, historia, derecho romano, características de la sociedad romana avances técnicos, construcción de ciudades y todo aquello que facilitara la vida y la convivencia de los habitantes de un territorio tan diverso en población y características.

Además, la materia de Latín trabaja unos contenidos que están orientados a la antigua civilización romana, pero sin dejar de lado la influencia que la civilización griega ha ejercido sobre la antigua Roma y, por extensión, sobre nuestra actual sociedad, como cuna de la civilización europea y como referente de muchas de las particularidades que no rodean en nuestro entorno en la actualidad, literatura, historia, arte, arqueología, nacimiento de las civilizaciones, lengua que hablaban griegos y romanos, mitología, grandes personajes de la historia y figuras de la época romana como Escipión, Séneca, Julio César, Trajano, y los hechos que protagonizaron durante su vida que han marcado de una forma u otra el devenir de nuestra historia y evolución de nuestra sociedad en la actualidad.

La materia se estructura en nueve unidades, a trabajar una por mes, con el apoyo de material proporcionado por el departamento consistente en un cuadernillo con los contenidos a trabajar por el alumnado, así como un cuadernillo de actividades que pondrán en práctica los conocimientos trabajados en clase durante el proceso de aprendizaje, proyecciones de audio/vídeo en el aula, trabajo en grupo e individual, actividades de diversa naturaleza y una evaluación estructurada en diversos apartados de forma equilibrada, es decir, un sistema de trabajo similar al de la materia en primer ciclo. Cualquier duda, consulta o ampliación de la información que desees realizar sobre esta materia será atendida con mucho gusto por el jefe de departamento, Pedro Tébar.

Desde estas líneas te animamos a que escojas esta materia y formes parte del enorme e importante legado que Roma nos han transmitido a lo largo de muchos siglos de la presencia del latín, historia y civilización entre nosotros.

CULTURA CLÁSICA 4º ESO

La materia de Cultura Clásica para 4º curso de ESO es una materia de carácter optativo ofertada entre varias asignaturas que puede ser cursada por aquellos alumnos/as que escojan esta opción.

Independientemente de haber sido cursada en primer ciclo, puede cursarse en 4ª ESO, dado que los contenidos son coincidentes de forma mínima y suponen una ampliación del estudio de las civilizaciones griega y romana, aunque partiendo de una base común a comienzo de curso.

El alumnado que curse esta materia debe tener en cuenta que estará escogiendo una materia que lo oriente a las enseñanzas de Bachillerato en cualquiera de sus opciones, dado que los contenidos a trabajar, reflexionar y valorar pertenecen a muchos ámbitos de la vida cotidiana, arte, literatura, historia, ingeniería, avances técnicos, construcción de ciudades, adaptación del entorno natural para facilitar el día a día de los habitantes de una ciudad, etc.

Cultura Clásica es una materia cuyos contenidos están orientados a las antiguas civilizaciones griega y romana como cuna de la civilización europea y como referente de muchas de las particularidades que no rodean en nuestro entorno en la actualidad, literatura, historia, arte, arqueología, nacimiento de las civilizaciones, lengua que hablaban griegos y romanos, mitología, grandes personajes de la historia de Grecia como Pericles, Alejandro Magno, Platón, Safo, Hipatia o Fidias, figuras de la época romana como Escipión, Séneca, Julio César, Trajano, y los hechos que protagonizaron durante su vida que han marcado de una forma u otra el devenir de nuestra historia y evolución de nuestra sociedad en la actualidad.

La materia se estructura en nueve unidades, a trabajar una por mes, con el apoyo de un libro de texto, proyecciones de audio/vídeo en el aula, trabajo en grupo e individual, actividades de diversa naturaleza y una evaluación estructurada en diversos apartados de forma equilibrada, es decir, un sistema de trabajo similar al de la materia en primer ciclo. Cualquier duda, consulta o ampliación de la información que desees realizar sobre esta materia será atendida con mucho gusto por el jefe de departamento, Pedro Tébar.

Desde estas líneas te animamos a que escojas esta materia y formes parte del enorme e importante legado que griegos y romanos nos han transmitido a lo largo de muchos siglos de reflexión, historia y civilización.

MÚSICA 4º ESO

ALUMNADO:

- Dirigido a todos los alumnos de 4º ESO, que tengan interés por la música o que cursen estudios musicales.
- No es necesario haber cursado música en años anteriores
- Válido para todos los bachilleratos

-Magisterio, ciencias de la educación y musicoterapia, historia del arte, Historia y Ciencias de la música, musicología y etnomusicología ligado a profesiones como profesor de secundaria, universidad, conservatorio, investigador, crítico musical, director o técnico de biblioteca/mediateca, archivero de orquesta.

-Ingeniería del sonido, técnico de sonido de FP. Profesiones: asesor musical de Radio, ayudante de programación de radio, técnico de sonido (estudios de grabación de radio, TV, teatros, auditorios), editor de sonido, técnico de laboratorio de Electroacústica, copista, DJ.

-Oficios técnicos: Técnico afinador, Técnico en Lutería.

METODOLOGÍA: 2 horas

- Práctica, participativa, cooperativa.
- Interpretación instrumental, vocal, movimiento y danza.



(Se dedicará una hora)

- Utilización de las nuevas tecnologías y trabajos en grupo
- Realización de audiciones musicales.

CONTENIDOS

- Interpretación de piezas instrumentales, vocales y danza.
- Instrumentos electrónicos, informática musical, editor de partituras, sonorizaciones.
- Música en el cine, radio, televisión, videojuegos, publicidad
- Música urbana: jazz, rock, pop y estilos actuales.
- Música en España: instrumentos, danzas, flamenco.
- Músicas del mundo: la música en otras culturas



TECNOLOGÍA 4º ESO

ALUMNADO:

Desde el Departamento de Tecnología os ofrecemos la posibilidad de matricularos en la asignatura de Tecnología de 4º ESO, una asignatura práctica, dinámica, participativa, donde aprenderás disfrutando:

- ❑ Todos, sin necesidad de preparación previa, ya que sus contenidos son útiles para cualquier tipo de formación, en una sociedad donde la tecnología nos rodea.
- ❑ Útil si queréis cursar Bachillerato de Ciencias y futuras ingenierías,
- ❑ Muy útil para los que queráis realizar Ciclos Formativos Técnicos, incluyendo el que se imparte en el Instituto (Equipos Electrónicos).

METODOLOGÍA:

- ❑ Muy práctica, clases muy amenas.
- ❑ Gran uso del aula de informática.
- ❑ Trabajos en grupo utilizando las nuevas tecnologías.
- ❑ Construcción de maquetas-robots en el taller.
- ❑ Presentación en la Web de los proyectos realizados.
- ❑ Visitas y participación en ferias de la ciencia.

CONTENIDOS:

- ❑ Electricidad
- ❑ Diseño por ordenador.
- ❑ Comunicaciones (Internet, telefonía...)
- ❑ Electrónica y Robótica.
- ❑ Neumática e hidráulica.

ECONOMÍA

4ºESO

ALUMNADO:

*Dirigido a alumnos que cursen 4º E.SO.

* Alumnos que tengan interés por la empresa y todos aquellos aspectos que le rodean

*Destinada a todos aquellos que quieran seguir estudiando Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

DESCRIPCIÓN:

Si escuchas las noticias o lees el periódico te sonarán términos como “prima de riesgo”, “déficit público”, “crisis”, “tasa de paro”, “inflación”, “tipo de cambio”, “mercado de valores”, pero... ¿sabrías decir qué son? En la asignatura de Economía aprenderás a conocer su significado, pero además también podrás responder a cuestiones como...

¿Qué debemos hacer para llegar a fin de mes? ¿Cómo se hace un presupuesto? ¿Qué ocurriría si dejásemos de pagar impuestos? ¿Sabías que el dinero no son sólo los billetes y monedas que llevas en el bolsillo? ¿Por qué unos países se especializan en vender coches y otros petróleo? ¿Qué es la crisis? ¿Cómo podemos combatirla?

CONTENIDOS:

Ideas económicas básicas

Economía y empresa

Economía persona

Economía e ingresos y gastos del Estado

Economía y tipos de interés, inflación y desempleo

Economía Internacional

I.E.S PINTOR RAFAEL REQUENA

Más información

<http://edu.jccm.es/ies/pintorrafaelrequena/>

**o en el Departamento de Orientación
llamando 965 82 71 12**